



## ACTIVIDADES A DESARROLLAR CON APOYO DEL APODERADO PERIODO: LUNES 30 DE MARZO - 03 DE ABRIL.

### CIENCIAS NATURALES:

1. Desarrolla en el cuaderno de actividades:  
**Actividad 1:** ¿Cuáles son mis sentidos? Página 4  
**Actividad 2:** ¿Cuándo uso mis ojos? Página 5  
**Actividad 3:** ¿Cuándo uso mi lengua? Página 6  
**Actividad 4:** ¿Cuándo uso mi piel? Página 7 y 8.
2. Desarrolla en el texto del estudiante **Taller de habilidades ¿Cómo puedo observar?** página 20 y 21. El objetivo de estas páginas es la **experimentación**. Repite los pasos que aparecen y luego realiza la actividad de la página 9 del **cuaderno de actividades**.
3. Observa y comenta en el **texto del estudiante** ¿Cómo cuidamos los órganos de los sentidos? Página 22 y 23.
4. Desarrolla la Guía n° 2: Cuidados de los órganos de los sentidos.
5. Se adjuntan links para complementar de manera didáctica tu aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=PFbwvC-hrqY>

[https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3IV\\_IMM](https://www.youtube.com/watch?v=k1RV3IV_IMM)



## GUIA N° 2: CUIDADOS DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

### Objetivos de Aprendizaje:

- Identificar y describir la ubicación y función de los sentidos.
- Reconocer medidas de protección de los órganos de los sentidos.

### Instrucciones:

- Escucha con atención cada información.
- Toma correctamente el lápiz.
- Ten una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.

### APRENDE: Cuidados de los órganos de los sentidos:

<b>VISTA</b> - Evitar exponerlos a luz excesiva. - Leer y escribir en lugares iluminados. - No tocar los ojos ni frotarlos. 	<b>AUDICIÓN</b> - No introducir objetos extraños. - No gritar en lugares cerrados. - Evitar los ruidos fuertes. 
<b>TACTO</b> - Cuidar la piel, lavándose con agua y jabón. - No exponer la piel al sol, evitar quemaduras. 	<b>GUSTO</b> - Evitar alimentos calientes porque pueden dañar tu lengua. - Cepillar tus dientes después de cada comida. 
<b>OLFATO</b> - No introducir elementos pequeños como bolitas o botones en la nariz. 	

### ACTIVIDADES

1. Une con una línea el sentido que protegen estos objetos.



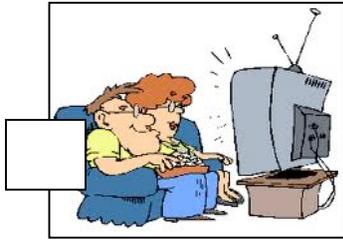
El tacto



2. Marca una X sobre la persona que no cuida su sentido del olfato.



3. Marca con una **X** las personas que no cuidan sus ojos.



4. Une las medidas de protección para cuidar los órganos de los sentidos con la imagen que corresponda.

Evitar el consumo de alimentos muy calientes



Mantener la nariz limpia



Proteger la piel de los rayos UV del sol



5. ¿Con qué **órgano** puedes **sentir** lo que se indica?  
Pinta según la simbología

 ojos

 oídos

 piel

áspero



6. Escucha y encierra la alternativa correcta.

¿Con qué sentido puedo observar la forma y los colores de las cosas?

A) Con el gusto.

B) Con el tacto.

C) Con la vista.

¿Cuál de estas acciones permite disfrutar de la audición?

A)



B)



C)



¿Cómo lo hice? Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver tu guía.



INDICADORES	NIVEL DE DESEMPEÑO		
	L	ML	PL
Escuche atentamente cada instrucción			
Comprendí la información de cuidados de los sentidos.			
Reconocí elementos que ayudan al cuidado y protección de los órganos de los sentidos.			